АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой)

ДИСЦИПЛИНА «ОРТОДОНТИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Ортодонтия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Использования персонального компьютера для создания базы данных о пациентах, нормативных документов, составления статистических отчетов.
2. Использование компьютерных программ, созданных для информационно-справочной поддержки деятельности врача-стоматолога-ортодонта.
3. Осуществления ранней диагностики, дифференциальной диагностики и оценки тяжести состояния больного, определение показаний к ортодонтическому лечению.
4. Определение объёма и последовательности специальных диагностических мероприятий.
5. Составление и обоснование плана лечебных мероприятий, формулирование показаний и противопоказаний к ортодонтическому лечению.
6. Выполнение оценки необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых.
7. Организация диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями.
8. Осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при следующих патологиях:

- аномалиязубов – аномалия формы зуба, аномалия структуры твердых тканей зуба,аномалия цвета зуба,аномалия размера зуба (высоты, ширины, толщины),макродентия, микродентия;
- аномалия количества зубов – гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов),гиподентия (адентия зубов полная и частичная);
- аномалия прорезывания зубов – раннее прорезывание,задержка прорезывания (ретенция);
- аномалия положения зубов (в одном, двух, трех направлениях) –

вестибулярное,оральное,мезиальное,дистальное,супраположение,инфраположение,поворот по оси (тортоаномалия),транспозиция.

3-й и 4-й семестры

1. Осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при следующих патологиях:

- аномалия зубных рядов – нарушение формы,нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение, в сагиттальном направлении – удлинение, укорочение),нарушение последовательности расположения зубов,нарушение симметричности положения зубов,нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение);

- аномалия челюстей – нарушение формы,нарушение размера (в сагиттальном направлении – укорочение, удлинение, в трансверсальном направлении – расширение, сужение, в вертикальном направлении – увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),нарушение взаиморасположения частей челюсти, нарушение положения челюстей;

- аномалия окклюзии зубных рядов – в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

2. Осуществление диагностики и профилактики основных, наиболее распространенных, заболеваний, относящихся к области терапевтической стоматологии.

3. Проведение коррекции гигиенических навыков при использовании съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры.

4. Проведение профилактических мероприятий при возможных осложнениях в виде некариозных и кариозных поражений зубов в процессе и после ортодонтического лечения детей, подростков и взрослых.

5.Осуществление диагностики и профилактики основных, наиболее распространенных, заболеваний, относящихся к области ортопедической стоматологии.

6. Изготовления съемных и несъемных протезов для детей и подростков.

7. Изготовление простейших конструкций внутриротовых назубных, зубодесневых и десневых шин при лечении переломов челюстей.

8. Выполнение инфильтрационной и проводниковой анестезии при препарировании зубов.

9. Выполнение обследования состояния и функции жевательной мускулатуры, височно-нижнечелюстного сустава, окклюзии.

10. Чтения рентгенограмм.

11. Выявление хронических травм слизистой оболочки полости рта, наносимых ортодонтическими аппаратами.

12. Направление больного в медицинские учреждения для оказания помощ в диагностике и лечении различных хирургических заболеваний челюстно-лицевой области.

13. Оказание неотложной хирургической помощи при острых гнойных воспалительных заболеваниях у детей.

14. Оказание неотложной помощи детям с острой травмой зубов, челюстей, мягких тканей лица, слизистой оболочки полости рта.

15. Оказание специализированной ортодонтической помощи детям с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка, неба.

16. Выполнение местной анастезии и проведение амбулаторной операции в полости рта у детей: удаление зуба, вскрытие субпериостального абсцесса на верхней челюсти, нижней челюсти.

17. Изготовление защитной коронки при острой травме зубов.

18. Проведение профилактических мероприятий при некариозных поражениях зубов перед началом ортодонтического лечения.

19. Проведение коррекции гигиенических навыков у детей, пользующихся ортодонтической аппаратурой.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 64 зачетных единиц;

– 2304 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с стоматологических заболеваниями по профилю «ортодонтия»;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на **манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации**

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;

- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:
- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. Оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2. Кардиогенном отеке легких
3. Остром нарушении мозгового кровообращения
4. Расслоении аневризмы аорты
5. Анафилактическом шоке
6. Бронхообструктивном синдроме
7. Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10. Внутреннем кровотечении
11. Гипогликемии
12. Гипергликемии
13. Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию.

Тренинг обследования больного на манекене с возможностью н**азначения лечения больным с стоматологическими заболеваниями по профилю «ортодонтия», в том числе:** проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики; назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов, в периоде смены зубов, в периоде постоянных зубов;проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС;проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами стоматологами);

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение стоматологического обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и проведение

обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка профессиональных мануальных навыков:тренинг проводятся на следующих симуляторах:

- обучающий фантом для стоматологии (рабочее место FRASACO)

Ординатор выполняет следующие действия:

1. Снятие оттисков с верхней и нижней челюсти на обучающем фантоме с применением альгинатных оттискных масс. Правила выбора оттискных ложек. Критерии оценки качества полученного оттиска. Получение моделей зубных рядов из гипса, оформление цоколя моделей.
2. Расчет биометрических параметров на моделях. Определение и расчет показателей и индексов по Устименко, Тонну, Болтону, Герлаху, Пону, Коргхаузу, Снагиной, диаграмма Хаулея-Гербера-Гербста.
3. Фотометрический метод изучения в ортодонтии. Фотопротокол. Получение внеротовых и внутриротовых фотоснимков. Анализ пропорциональности и симметричности лица, оценка профиля. Расчет и анализ ТРГ. Основные линейные и угловые параметры ТРГ.
4. Работа со съемными ортодонтическими аппаратами. Припасовка простых и сложных съемных ортодонтических конструкций на моделях и обучающих фантомах. Проведение активации ортодонтических аппаратов.
5. Работа с брекет-системами. Фиксация брекетов на моделях и обучающих фантомах. Наложение дуг. Выполнение изгибов на ортодонтических дугах 1,2,3 порядка.
6. Работа с внеротовыми аппаратами. Припасовка и наложение на обучающих фантомах лицевой дуги, лицевой маски, подбородочной пращи.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетные единицы;

– 72 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача- стоматолога- ортопеда.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, специальности ординатуры 31.08.76 «Стоматология детская».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й семестр

1. Организация рабочего места врача – ортопеда с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Оформление документов первичного больного.
3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.
4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр –пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:
   - чтение рентгенограмм
   - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний.
9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.

10. Проведение электроодонтодиагностики.

11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).

12. Овладение техникой препарирование кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).

13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.

2-й семестр

1. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми обтурационными материалами) с использованием операционного микроскопа.

2. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) с использованием операционного микроскопа.

3. Овладение методикой извлечение внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа.

4. Овладение методикой извлечение отломков инструментов из корневого канала с использованием операционного микроскопа.

5. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок коронковой полости с использованием операционного микроскопа.

6. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное)

7. Определение индексов гигиены полости рта.

8. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).

9. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.

10. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).

11. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.

12. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с примененеим автоматизированных систем.

13. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов.

14. Проведение пробы Шиллера-Писарева.

15. Определение пародонтологических индексов (CPITN, ПИ, Силнесс-Лоу).

16. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.

17. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.

18. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки),морфологии, бактериоскопии.

19. Проведение стоматоскопии.

20. Определение микротоков в полости рта.

21. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.

22. Овладение техникой удаление зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом

23. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов).

24. Проведение избирательного пришлифовывание зубов.

25. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

26. Проведение физиотерапевтического лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

27. Оформление рецептов на лекарственные препараты.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 3 зачетные единицы;

– 108 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «БОЛЕЗНИ ПРОРЕЗЫВАНИЯ ЗУБОВ И ИХ ОСЛОЖНЕНИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Болезни прорезывания зубов и их осложнения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача -ортодонта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Практика «Болезни прорезывания зубов и их осложнения» относится к разделу Блок 2.2 практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Болезни прорезывания зубов. Этиология развития болезней прорезывания. Теория эволюционного детерминирования развития затрудненного прорезывания зубов мудрости. Современное представление о тактике лечения. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание. Этиология, патогенез. Рентгенологический метод обследования. Клиника, тактика лечения. Перикоронит. Клиника, диагностика, тактика лечения. Синдром прорезывания. Клиника, диагностика, тактика лечения. Осложнения, связанные с затруднѐнным прорезыванием зубов мудрости. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные аспекты медикаментозного лечения болезней прорезывания.

1. Составлять план обследования больных с данной патологией;
2. Собирать жалобы, анамнез болезни, проводить объективное обследование пациентов с изучаемой патологией;

3. Оценивать результаты рентгенологического обследования пациентов с болезнями прорезывания зубов;

4. Выполнять специальные методы обследования пациентов с болезнями прорезывания зубов;

5. Проводить дифференциальную диагностику болезней прорезывания зубов с воспалительными заболеваниями челюстнолицевой области;

6. Составлять план комплексного лечения пациентов с данной патологией;

7. Оценивать тяжесть заболевания, определять тактику лечения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

– 5 зачетных единиц;
– 180 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

«ГНАТОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Гнатология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача - хирурга.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Практика «Гнатология» относится к разделу Блок 2.2. практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение клинической функциональной диагностики.
2. Проведение протокола фотодокументации.
3. Проведение анализа диагностических моделей.
4. Проведение регистрации окклюзии с помощью анатомической и кинематической лицевых дуг.
5. Умение работать с артикулятором.

6. Проведение инструментального клинического функционального анализа.
7. Проведение аксиография.
8. Проведение кондилографии, диагностики пациента с помощью «CADIAXDiagnostic».
9. Анализ данных рентгендиагностики. (телерентгенография).
10. Проведение цефалометрического анализа.
11. Оценка данных магниторезонансная томография ВНЧС.
12. Анализ диагностических результатов.
13. Составление плана лечения с учетом междисциплинарного подхода.
14. Интеграция окклюзионных концепций в клиническую практику.
15. Диагностическое восковое моделирование зубов по I дентальному классу.
16. Выявление функциональных точек и треков.
17. Проведение постановка конусов на зубы.
18. Оценка окклюзии в артикуляторе с использованием разборной модели нижней челюсти.
19. Освоение методики контроля высоты прикуса в артикуляторе.

Изготовление: брукcчеккер, окклюзионные шины (сплинты), спортивные каппы

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

– 5 зачетных единиц;
– 180 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетная единица;
– 36 академических часов.